

Code : 501419

B.Ed. 2nd Year Exam., 2020

ASSESSMENT OF LEARNING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
(ii) There are **NINE** questions in this paper.
(iii) Question No. 1 (attempt any **EIGHT** out of **TWELVE**) is compulsory.
(iv) Attempt any **FOUR (ONE** question from each Unit) out of rest **EIGHT** questions.

1. Answer any eight of the following questions :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) What is testing?
परीक्षण क्या है?

(b) State the achievement.
उपलब्धि को बताइए।

(c) What is the self-report technique?
स्वआख्या तकनीकी क्या है?

(d) Calculate the standard deviation of the following :

दिए गए आँकड़ों का मानक विचलन ज्ञात कीजिए :
10, 11, 12, 13, 14, 15

(e) Write the formula of standard deviation in continuous series.

सतत श्रेणी में मानक विचलन निकालने का सूत्र लिखिए।

(f) Describe the promoting high performance activities.

उच्च निष्पादन बढ़ाने की क्रियाओं का वर्णन कीजिए।

(g) Define summative evaluation.

संकलनात्मक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।

(h) Write the symptoms of attitude.

मनोवृत्ति के लक्षण लिखिए।

(i) Write the technique criteria of a good test.

उत्तम परीक्षण की तकनीकी कसौटियों को लिखिए।

(j) Write the characteristics of a continuous evaluation.

सतत मूल्यांकन की विशेषताएँ लिखिए।

(k) Write the steps of problem solving.

समस्या-हल के चरणों को लिखिए।

(l) Describe the components of portfolio.

पोर्टफोलियो के घटकों का वर्णन कीजिए।

(3)

UNIT—I

2. Differentiate between NRT and CRT. 16
मानक और निष्कर्ष संदर्भित परीक्षणों में विभेद कीजिए।
3. Define evaluation. Describe the steps of evaluation process. 16
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों का वर्णन कीजिए।

UNIT—II

4. Define attitude. Describe the procedure of assessment of attitude. 16
मनोवृत्ति को परिभाषित कीजिए। मनोवृत्ति के आकलन की विधि का वर्णन कीजिए।
5. What do you understand by learning? Explain the different dimensions of learning. 16
अधिगम से आप क्या समझते हैं? अधिगम के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिए।

UNIT—III

6. Define Assessment. Describe the formative and diagnostic assessment. 16
आकलन को परिभाषित कीजिए। रचनात्मक और निदानात्मक आकलन का वर्णन कीजिए।

20AK/1181

(Turn Over)

(4)

7. Write short notes on the following : 8×2=16
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Portfolio Assessment
पोर्टफोलियो आकलन
- (b) Social Skill
सामाजिक कौशल

UNIT—IV

8. What do you understand by central tendency? Describe its needs and importance in educational field. 16
केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के क्षेत्र में इसकी आवश्यकता और महत्त्व का वर्णन कीजिए।
9. Define correlation. Calculate the correlation in Rank Difference Method of the following scores : 16
सहसम्बन्ध को परिभाषित कीजिए। कोटि अन्तर विधि द्वारा निम्न आँकड़ों का सहसम्बन्ध ज्ञात कीजिए:

Individuals	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks in Hindi	10	13	15	14	16	20	9	8	12	11
Marks in English	12	11	19	17	9	16	10	14	13	15

20AK—3700/1181

Code : 501419