

## B.Ed 2nd Year Exam., 2018

## PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE—I

## ( History and Civics )

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

## Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Answer the following questions (any five) :

2×5=10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (कोई पाँच) :

- (a) Define Democracy.  
लोकतन्त्र को परिभाषित कीजिए।
- (b) What do you mean by culture?  
संस्कृति से आप क्या समझते हैं?
- (c) Write any two fundamental rights.  
किन्हीं दो मूल अधिकारों को लिखिए।

(d) Who was the first Emperor of Mughal Empire?

मुगल वंश का पहला शासक कौन था?

(e) What is unity in diversity?

विविधता में एकता क्या है?

(f) Describe in brief the meaning of Renaissance in history.

इतिहास में पुनर्जागरण के अर्थ का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(g) Right to Education Act is enshrined in which Article of the Indian Constitution?

शिक्षा का अधिकार अधिनियम का उल्लेख भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में है?

(h) Write four qualities of a Social Science teacher.

सामाजिक विज्ञान के एक शिक्षक के चार गुणों को लिखिए।

2. Explain the major characteristics of Bronze Age civilizations. 10

कांस्य युग सभ्यता की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

3. What is Constitution? Describe the characteristics of the Indian Constitution. 10

संविधान क्या है? भारतीय संविधान की विशेषताओं का विवरण दीजिए।

4. Discuss the role of history in promoting national integration. 10  
राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने में इतिहास की भूमिका की चर्चा कीजिए।
5. Describe the essential qualities of audio-visual aids. 10  
श्रव्य-दृश्य सामग्री के आवश्यक गुणों का वर्णन कीजिए।
6. Explain the major concerns in history education in school as highlighted in NCF-2005 and BCF-2008. 10  
विद्यालय में इतिहास शिक्षण संबंधी ऐसे प्रमुख विचारों की व्याख्या कीजिए, जिनको राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 तथा बिहार पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2008 में वर्णित किया गया है।

\*\*\*