Code: 501406

B.Ed 2nd Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE—I

(History and Civics)

Time: 11/2 hours

Full Marks: 40

Instructions:

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are SIX questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 is compulsory. (Attempt any five out of eight)
- (iv) Attempt any THREE questions out of the rest FIVE questions.
- 1. Answer any five of the following questions:

 $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

- (a) Differentiate between Archaeology and History.
 पुरातत्वशास्त्र और इतिहास में अन्तर का उल्लेख करें।
- (b) Define Industrial Revolution. औद्योगिक क्रान्ति को परिभाषित करें।
- (c) What is the meaning of federalism? संघवाद का क्या अर्थ है?

- (d) Write any two major factors responsible for unity in diversity. अनेकता में एकता के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो महत्त्वपूर्ण कारकों का उल्लेख करें।
- (e) Which kinds of citizenship is there in our country?
 हमारे देश में किस प्रकार की नागरिकता है?
- (f) Write any two roles of History teaching in promoting international understanding in human being. मनुष्यों में अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध बढ़ाने में इतिहास शिक्षण की किन्हीं दो भूमिकाओं का उल्लेख करें।
- (g) Define NCF-2005 with respect to social science teaching.
 सामाजिक विज्ञान शिक्षण के परिप्रेक्ष्य में NCF-2005 को परिभाषित करें।
- (h) Write any two differences between Reformation and Revolution. परिवर्तन और क्रान्ति के बीच किन्हीं दो विभेदों का उल्लेख करें।
- 2. Describe archaeological needs and importance of human being.

पुरातत्व शास्त्र की मानव जीवन के लिए आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या करें। 10

- 3. Critically evaluate the educational provisions stated in the Indian Constitution. 10 भारतीय संविधान में विहित शिक्षा के प्रावधानों का आलोचनात्मक मृत्यांकन करें।
- Differentiate between Discovery and Exploration. Explain its needs and importance of History teaching.
 अन्वेषण एवं गवेषण में विभेद करें। इतिहास शिक्षण में अन्वेषण एवं गवेषण की आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन करें।
- 5 What do you understand about democracy?
 Critically analyze of Indian democracy
 conditions in present scenario.

 लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं? भारतीय लोकतंत्र की वर्तमान में
 दशा-दिशा का विश्लेषणात्मक व्याख्या करें।
- 6. Allustrate in brief quality of History/Civics teachers with suitable examples. 10 उचित उदाहरणों सहित एक गुणवत्ता युक्त इतिहास/नागरिक शास्त्र शिक्षक की विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन करें।

Code: 501406