

B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)

LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any eight questions in short : $2 \times 8 = 16$

किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर अति संक्षेप में दीजिए :

(a) What are the factors affecting Personality?

व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?

(b) What is the measurement of creative thinking?

सृजनात्मक चिन्तन का मापन क्या है?

(c) Write main ways to promote creativity among school students.

विद्यालय के विद्यार्थियों में सृजनात्मकता बढ़ाने के मुख्य उपाय लिखिए।

(d) Name two Personality traits given by Cattell.

कैटल द्वारा दिए गए दो व्यक्तित्व लक्षणों के नाम लिखिए।

(e) What is assessment of learning?

अधिगम का आकलन क्या है?

(f) Explain teachers' role in Assessment as learning.

अधिगम के रूप में आकलन में अध्यापकों की भूमिका को समझाइए।

(g) What do you mean by Teaching aptitude?

शिक्षण अभिक्षमता का क्या अर्थ है?

(h) Who is an effective teacher?

एक प्रभावी अध्यापक कौन है?

(i) What is the main purpose of teaching?

शिक्षण का प्रमुख लक्ष्य क्या है?

(j) Define 'Promoting High Equity : Education for All'.

'उच्च समानता को बढ़ावा देना : सबके लिए शिक्षा' को परिभाषित कीजिए।

(k) Define reflecting by the teacher for enriching children's learning.

परिभाषित कीजिए कि अध्यापक द्वारा परावर्तन ताकि बच्चे के अधिगम का संवर्धीकरण हो सके।

(1) What is the formula of IQ?

बुद्धिलब्धि का सूत्र क्या है?

UNIT—I

2. Define learning. Explain the factors which affect learning. 16

अधिगम को परिभाषित कीजिए। अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

3. What is the relation between learning and motivation? Describe the major methods of effective learning with relevant examples. 16

अधिगम तथा अभिप्रेरणा में क्या संबंध है? प्रभावकारी सीखना की प्रमुख विधियों का उचित उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

UNIT—II

4. Describe the Kohler and Kofka theory. Throw light upon the utilities of Kohler and Kofka theory of learning from the point of view of education. 16

कोह्लर तथा कोफ्का के सिद्धांत का वर्णन कीजिए। शैक्षिक दृष्टिकोण से कोह्लर तथा कोफ्का के सिद्धांत की उपयोगिताओं पर प्रकाश डालिए।

5. What do you mean by transfer of learning? Discuss its types with the help of examples. 16

अधिगम-अंतरण से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

UNIT—III

6. Explain the factors which affect memory. Describe the techniques which can be used to motivate the children in the classroom. 16

स्मृति को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। कक्षा में बच्चों को अभिप्रेरित करने वाली युक्तियों की चर्चा कीजिए।

7. Differentiate between individual and group learning. What are the different issues and concerns in teaching-learning process? 16

व्यक्तिगत तथा समूह अधिगम में अंतर स्पष्ट कीजिए। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में विभिन्न मुद्दे तथा चिन्ताएँ क्या हैं?

UNIT—IV

8. Describe Personality. Explain the assessment of personality inventories. 16

व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए। व्यक्तित्व प्रश्नावलियों का मूल्यांकन कीजिए।

9. Discuss the nature of intelligence. How is it measured? Describe the utilities of intelligence tests in education. 16

बुद्धि के स्वरूप से आप क्या समझते हैं? इसे कैसे मापा जाता है? शिक्षा में बुद्धि परीक्षणों की उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।
