

## 2019(Even)

**Time : 3Hrs.**

**Sem. IV-E/EEE**

**DCM & T Lab**

**Full Marks : 50**

**Pass Marks : 20**

1. Each question carries equal marks.  
प्रत्येक प्रश्न का मान बराबर है।
2. Perform any one experiment / Study and furnish its report.  
किसी एक प्रयोग/अध्ययन को सम्पन्न करे और एक पूर्ण प्रतिवेदन तैयार करें।
3. Experiment will be allotted through lottery to student/group of students.  
प्रयोग का आवंटन, छात्र/छात्र-समूह को लॉटरी के आधार पर, किया जाएगा।
4. Marks are to be distributed in following order :-  
अंको का वितरण निम्न प्रकार किया जाय:

	<b>Intn.</b>	<b>Extn.</b>
a) Practical exercise book वर्ग में किये गए प्रयोगों की पुस्तिका	<b>Comm.</b>	<b>Comm.</b>
	<b>04</b>	<b>15</b>
b) Process of experiment and result परिक्षण की विधि एवं निष्कर्ष	<b>07</b>	<b>20</b>
c) Viva voce मौखिक प्रश्न	<b>04</b>	<b>-</b>

**P.T.O**

4. Study and identify the constructional parts of 1 - phase transformer.

एक एकल कला परिवर्तक के रचनात्मक भागों का अध्ययन और पहचान करें।

5. Perform an experiment to observe the phase difference between primary & secondary voltage of 3 - phase transformer for various vector groups. विभिन्न वेक्टर समूहों के लिए एक त्रिकोणीय परिवर्तक के प्राथमिक और माध्यमिक वोल्टेज के बीच वरुण अंतर का निरीक्षण करने के लिए एक प्रयोग करें।

6. Perform an experiment to identify terminal polarity of corresponding phases of 3 - phase transformer and to calculate transformation ratio. एक त्रिकोणीय परिवर्तक के अर्जकक चरणों की परिभाषित ध्रुवीयता की पहचान करने और इसके परिवर्तन अर्जकता की गणना करने के लिए एक प्रयोग करें।

\*\*\*

1. Perform an experiment to control the speed of a D.C Shunt motor above normal speed.

डी.सी. शंट मोटर की गति को सामान्य गति से ऊपर नियंत्रित करने के लिए एक प्रयोग करें।

2. Study & identify the constructional parts of D.C मी.सी. मशीन के रचनात्मक भागों का अध्ययन और पहचान करें।

3. Perform an experiment to measure the performance of a single phase transformer by conducting short circuit test.

शॉर्ट सर्किट टेस्ट द्वारा एक एकल कला परिवर्तक के प्रदर्शन को मापने के लिए एक प्रयोग करें।