

B.Ed. 1st Year Theory Examination, 2017

Language Across the Curriculum

Time : 1½ Hrs

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) There are Six Questions in this paper.
- (ii) Question No.1 is Compulsory. (Attempt any Five out of Eight)
- (iii) Attempt any Three questions out of rest Five questions.
- (iv) The marks are indicated in the right hand margin.

1. Do as Directed (Any five) 5×2=10
- (a) The word language is derived from Latin language
..... (TRUE/FALSE)
लैंग्वेज शब्द की उत्पत्ति लेटिन भाषा से हुई है.....
(सही/गलत)
- (b) Every teacher is essentially a teacher of language is the
key word for Language across curriculum
(TRUE/FALSE)
सभी शिक्षक एक प्रकार से भाषा के शिक्षक हैं या
लैंग्वेज अक्रॉस करिकुलम का सूत्र वाक्य है
(सही/गलत)

P.T.O.

- (c) Who was the first prime minister of India is a (lower order question/middle order question/higher order question)- tick mark correct response.
भारत के पहले प्रधान मंत्री कौन थे (निम्न स्तर प्रश्न/ मध्य स्तर प्रश्न/ उच्चतर स्तर प्रश्न)- सही प्रतिक्रिया पर टिक करें
- (d) The four basic language competencies are listening,, writing and(Fill in the blanks).
चार बुनियादी भाषा दक्षता सुनना,, लिखना और (खाली स्थान भरें)
- (e) The three language formula has been given by: Tick mark the correct option.
तीन भाषा सूत्र दिया गया है: सही विकल्प पर टिक मार्क करें।
- A. NPE 1986
एन पी ई 1986
- B. Radhakrishnan Commission
राधाकृष्णन आयोग
- C. Kothari Commission
कोठारी आयोग
- D. Ishwar Bhai Patel Committee
ईश्वर भाई पटेल समिति

Code : 501304

2

- (f) Semantics is related to study of word structure:
 (TRUE/FALSE)
 Semantics शब्द संरचना के अध्ययन से संबंधित है: ..
 (सही/गलत)
- (g) Passive vocabulary contains words which an individual uses in his/her speech:
 (TRUE/FALSE)
 निष्क्रिय शब्दावली में शब्द होते हैं जिनका प्रयोग व्यक्ति अपने भाषण में करता है: (सही/गलत)
- (h) Describing one's own incidents in text may be
 Narration/expository text. -tick mark correct response.
 अपने से सम्बंधित अनुभव को लेख के माध्यम से प्रस्तुत करने पर यह नैरेटिव/एक्सपोजिटोरी हो सकता है
 (सही विकल्प पर टिक मार्क करें)
2. Explain the importance of language across curriculum for prospective teacher. 10
 भावी शिक्षक के लिए लैंग्वेज अक्रॉस करिकुलम के महत्व को समझाइए।
3. Define language. Describe the Chomsky's theory of language development. 10
 भाषा को परिभाषित करें। भाषा विकास में चौमस्की द्वारा प्रस्तुत सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

4. "Discussion as a tool for learning." Explain the statement with suitable teaching learning situations. 10
 "विचार-विमर्श अधिगम का एक साधन है।" इस कथन की व्याख्या उचित शिक्षण-अधिगम परिस्थिति में करें।
5. What is the difference between Expository, Narrative, Transactional and Reflexive text? Give one example of each. 10
 अर्थप्रकाशक (Expository), कथा (Narrative), व्यवहारिक (Transactional) और प्रतिक्रियात्मक (Reflexive) लेख के बीच मूल अंतर क्या है ? प्रत्येक के एक-एक उदाहरण दीजिए।
6. What are the oral strategies for using language in the classroom? Explain with some topics you will use in classroom. 10
 कक्षा में भाषा का उपयोग करने के लिए मौखिक रणनीतियाँ क्या हैं ? कुछ विषयों के साथ समझाइए जो आप कक्षा में उपयोग करेंगे।
