masterranjeet.com

## B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)

## UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SUBJECT

Time: 11/2 hours

Full Marks: 40

## Instructions:

- (i) The questions are of equal value.
- (ii) There are SIX questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt THREE questions out of the rest FIVE questions.
- Answer any five of the following questions : निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :
  - (give any one definition of teaching. शिक्षण की कोई एक परिभाषा लिखें।
  - (b) Write any two purposes of classification of knowledge.
    ज्ञान के वर्गीकरण के किन्हीं दो उद्देश्यों का उल्लेख करें।
  - (c) What is a project?

(d) Write any two differences between reference and bibliography. संदर्भ-ग्रंथ सूची एवं संदर्भ में कोई दो अंतर लिखें।

- (e) Define research. शोध को परिभाषित करें।
- (f) What is a theory? सिद्धांत क्या है?
- (g) Define communication. संप्रेषण को परिभाषित करें।
- (h) Mention any two weaknesses of discipline.
  शास्त्र के किन्हीं दो अवगुणों का उद्घेख करें।
- Define discipline. Present a brief outline of the history of the concept of discipline.
  शास्त्र को परिभाषित करें। शास्त्र के संप्रत्यय की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत करें।
- 3. Write an essay on aims of a particular school subject in the nation's context. राष्ट्र की पृष्टभूमि में किसी एक विद्यालयी विषय के लक्ष्यों पर निबंध लिखें।
- Discuss the process of research in discipline.
  शास्त्र में शोध प्रक्रिया की विवेचना करें।

- 5. What is inter-disciplinary learning? Briefly describe it as a dialectical process. अन्तर्विषयी अधिगम क्या है? अन्तर्विषयी अधिगम को एक भाषिका प्रक्रिया के रूप में संक्षेप में वर्णित करें।
- 6. Discuss any one perspective of the classification of human knowledge from the following : मानव ज्ञान के वर्गीकरण के निम्न परिप्रेक्ष्यों में से किसी एक परिप्रेक्ष्य की विवेचना करें :
  - (a) Philosophical perspective दार्शनिक परिप्रेक्ष्य
  - (b) Educational perspective शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

\*\*\*

Code: 501305