

## B.Ed 1st Year Exam., 2020

## CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours

Full Marks : 80

## Instructions :

- (i) The questions are of equal value.  
(ii) There are **NINE** questions in this paper.  
(iii) Question No. 1 (attempt any eight out of ten) is compulsory.  
(iv) Attempt any **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any *eight* of the following as directed :

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

(a) Which teaching method was evolved by pragmatism?

प्रयोजनवाद के अनुसार किस शिक्षण विधि को जन्म दिया गया है?

- (i) Heuristic method / स्वानुभव विधि/स्वविधि  
(ii) Playway method / खेल विधि  
(iii) Project method / परियोजना विधि  
(iv) Scientific method / वैज्ञानिक विधि

( Choose the correct answer )

(सही उत्तर चुनिए )

( Turn Over )

(b) Who was the exponent of pragmatism?

प्रयोजनवाद का प्रतिपादक कौन था?

(c) Write the full form of RSMA.

आर० एस० एम० ए० का पूर्ण रूप लिखिए।

(d) Education is effective \_\_\_\_\_ of secularism.

शिक्षा, धर्मनिरपेक्षता का प्रभावी \_\_\_\_\_ है।

( Fill in the blank )

( रिक्त स्थान भरिए )

(e) Compulsory and free education for children is fundamental rights.

बच्चों के लिए अनिवार्य और निःशुल्क शिक्षा मूल अधिकार है।

( Write True or False )

( सत्य या असत्य लिखिए )

(f) Concept of negative education is given by

नकारात्मक शिक्षा की अवधारणा किसके द्वारा दी गई है?

- (i) Plato / प्लेटो  
(ii) Rousseau / रूसो  
(iii) Dewey / डीवी  
(iv) None of them

इनमें से कोई नहीं

( Choose the correct answer )

(सही उत्तर चुनिए )

(g) What are the different branches of traditional school of philosophy?

परम्परागत दर्शन की विभिन्न शाखाएँ क्या हैं?

(h) Write the name of marginalized group.  
वंचित समूह का नाम लिखिए।

(i) M. K. Gandhi was an idealistic.  
एम० के० गाँधी एक आदर्शवादी थे।

( Write True or False )

( सत्य या असत्य लिखिए )

(j) Which Article is related to free and compulsory primary education?

निःशुल्क तथा अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा से सम्बन्धित अनुच्छेद कौन-सा है?

#### UNIT—I/इकाई—I

2. Discuss the educational ideas of Tagore in detail.

टैगोर के शैक्षिक विचारों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

3. What do you mean by equality of educational opportunities? How can this problem be solved in our country?

शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं? हमारे देश में इस समस्या को कैसे हल किया जा सकता है?

#### UNIT—II/इकाई—II

4. Is present Indian politics providing right direction to education? Give your suggestion.

क्या वर्तमान भारतीय राजनीति, शिक्षा को सही दिशा दे रही है? अपनी सलाह दीजिए।

5. What are the various democratic values according to the Preamble of the Indian Constitution? Discuss the role of education inculcating these democratic values to the students.

भारतीय संविधान की प्रस्तावना के अनुसार विभिन्न लोकतांत्रिक मूल्य कौन-से हैं? छात्रों में इन लोकतांत्रिक मूल्यों के विकास हेतु शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

#### UNIT—III/इकाई—III

6. Point out the main recommendations of the Indian Education Commission, 1964-66.

भारतीय शिक्षा आयोग, 1964-66 की प्रमुख सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

7. Mention the changes introduced in revised NPE (1992).

संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1992) द्वारा किए गए महत्वपूर्ण बदलावों का उल्लेख कीजिए।

#### UNIT—IV/इकाई—IV

8. Discuss the implementation of RMSA and its effects.

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान का क्रियान्वयन और उसके प्रभाव की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the role of BCF, 2008 in the shaping of school education.

विद्यालयी शिक्षा को आकार देने में बी० सी० एफ०, 2008 की भूमिका की विवेचना कीजिए।