

B.Ed. 1st Year Exam., 2022

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
(ii) There are **NINE** questions in this paper.
(iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
(iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any eight of the following : 2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के उत्तर दीजिए :

- (a) What is the title of the Mudaliar Commission?
मुदालियर आयोग का शीर्षक क्या है?
- (b) Who formulated the foreign educational policy of India?
भारत में विदेशी शिक्षा नीति का प्रतिपादन किसने किया?
- (c) Who is said to be the father of idealism?
आदर्शवाद का जनक किसे कहा जाता है?
- (d) Give one example of Swadeshi attempt in primary education.
प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में किए गए किसी एक स्वदेशी प्रयास का उदाहरण दीजिए।
- (e) Name the philosopher who first advocated the idea of separation of religion and state power.
उस दार्शनिक का नाम लिखिए, जिसने पहली बार धर्म और राज्य सत्ता के अलगाव के विचार को दिया।

- (f) What was the title of the Kothari Commission report?
कोठारी आयोग प्रतिवेदन का शीर्षक क्या था?
- (g) Through which constitutional amendment, right to elementary education has been made a fundamental right?
किस संविधान संशोधन के माध्यम से प्रारम्भिक शिक्षा के अधिकार को मौलिक अधिकार बनाया गया?
- (h) What is the ultimate aim of the Indian education?
भारतीय शिक्षा का परम उद्देश्य क्या है?
- (i) What is the constitutional provision of justice?
न्याय का संवैधानिक प्रावधान क्या है?
- (j) What are the salient features of the RTE Act, 2009?
शिक्षा का अधिकार, 2009 की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?
- (k) What do you mean by stagnation in education?
शिक्षा में अवरोधन से आपका क्या अभिप्राय है?
- (l) What are the main roles of education in national and emotional integration?
राष्ट्रीय और भावात्मक एकता में शिक्षा की मुख्य भूमिकाएँ क्या हैं?

Unit—I / इकाई—I

2. How far is the educational philosophy of Mahatma Gandhi relevant for modern Indian society? Discuss.

महात्मा गाँधी का शैक्षिक दर्शन आधुनिक भारतीय समाज के लिए कहाँ तक उपयोगी है? विवेचना कीजिए।

3. What is idealism? What has been its contribution to educational thoughts? 16
आदर्शवाद क्या है? शिक्षा के क्षेत्र में इसका क्या योगदान है?

Unit—II / इकाई—II

4. "The values offered through the Preamble of the Constitution of India fail to motivate Indian youths because they are un-Indian." Give your arguments for or against this statement. 16

“भारत के संविधान की प्रस्तावना द्वारा प्रस्तुत मूल्य भारतीय युवकों को प्रेरित करने में असफल हैं क्योंकि वे अभारतीय हैं।” इस कथन के पक्ष या विपक्ष में अपने तर्क दीजिए।

5. Briefly describe about the correlation between constitutional values and aims of education. 16
संवैधानिक मूल्यों एवं शिक्षा के उद्देश्यों के बीच आपसी सहसम्बन्ध का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Unit—III/ इकाई—III

6. Write the important features of the NPE—1992. Explain in brief constructivist or critical (any one) pedagogy as reflected in the NPE—1992. 16

एन० पी० ई०—1992 के प्रमुख बिन्दुओं को लिखिए। एन० पी० ई०—1992 में उल्लिखित रचनावादी या आलोचनात्मक अध्यापन (कोई एक) को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

7. The Kothari Commission was the first commission for the national system of education. Discuss its main recommendations for restructuring of Indian education system. 16

राष्ट्रीय शिक्षा व्यवस्था हेतु कोठारी आयोग प्रथम शिक्षा आयोग था। भारतीय शिक्षा व्यवस्था की पुनःसंरचना हेतु इस आयोग की प्रमुख संस्तुतियाँ क्या हैं?

Unit—IV/ इकाई—IV

8. What do you understand by NCF—2005? What is its fundamental aim? How can this aim or objective be achieved? 16

एन० सी० एफ०—2005 से आप क्या समझते हैं? इसका मूल लक्ष्य क्या है? इस लक्ष्य या उद्देश्य को कैसे प्राप्त किया जा सकता है?

9. Write short notes on any two of the following : 8×2=16

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान
(b) Review of mid-day meal programme
मध्याह्न भोजन योजना की समीक्षा
(c) BCF—2008
बी० सी० एफ०—2008
