

B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) How many types of knowledge are there?
ज्ञान कितने प्रकार के होते हैं?
- (b) What is the difference between education and literacy?
शिक्षा और साक्षरता में क्या अंतर है?
- (c) What is the role of State Education Department in curriculum development?
राज्य शिक्षा विभाग की पाठ्यक्रम विकास में क्या भूमिका है?

(d) Describe enquiry training.

पूछ-ताछ प्रशिक्षण का वर्णन कीजिए।

(e) Write the features of transactional analysis.

विनिमयात्मक विश्लेषण की विशेषताएँ लिखिए।

(f) Describe the role of teacher in curriculum development.

पाठ्यक्रम के विकास में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(g) What do you mean by an effective school?

एक प्रभावशाली विद्यालय से आपका क्या आशय है?

(h) Give introduction to language across curriculum.

भाषा आधारित पाठ्यक्रम का परिचय दीजिए।

2. What do you understand by curriculum development? Describe the need and importance of curriculum development. 10

पाठ्यक्रम विकास से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए।

3. Describe the techniques of language teaching. 10

भाषा शिक्षण की तकनीकों का वर्णन कीजिए।

4. Define language. Explain Chomsky theory of language development. 10
भाषा को परिभाषित कीजिए। भाषा विकास के चोम्स्की सिद्धांत का वर्णन कीजिए।
5. Describe the steps of content analysis of text books. 10
पाठ्य-पुस्तकों की विषय-सामग्री के विश्लेषण सोपानों का वर्णन कीजिए।
6. Explain close relations of language and thinking. 10
भाषा और चिन्तन के घनिष्ठ संबंधों को स्पष्ट कीजिए।
